

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN, MATEMÁTICAS, 5º PRIMARIA.**

1. Resolver problemas de la vida cotidiana u otros, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas mediante el uso de procesos de razonamiento y estrategias.
2. Elaborar conjeturas, planificar, experimentar y aplicar estrategias de razonamiento para resolver retos o pequeñas investigaciones matemáticas de la propia asignatura o del entorno.
3. Utilizar los números naturales, enteros, decimales, las fracciones y porcentajes, leyendo, escribiendo, ordenando y redondeando cantidades, para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.
4. Elegir y utilizar las operaciones pertinentes para la resolución de problemas que involucren las estructuras aditiva (suma o resta) y multiplicativa (multiplicación o división), enunciar problemas coherentes que se resuelvan con operaciones dadas, así como, ofrecer representaciones gráficas adecuadas y argumentarlas.
5. Utilizar estrategias y algoritmos diversos para calcular de forma mental y escrita con fluidez y precisión, con el fin de obtener información numérica en contextos de resolución de problemas.
6. Estimar, comparar, medir y expresar cantidades en situaciones relacionadas con magnitudes de longitud, peso/masa, superficie, capacidad, tiempo y ángulos, para aplicarlo a la resolución de problemas.
7. Describir, representar y realizar transformaciones de figuras y cuerpos geométricos en situaciones reales o simuladas; interpretar y elaborar croquis y planos de entornos cercanos; interpretar mapas.
8. Planificar sencillos estudios en los que tenga que recoger, clasificar y organizar información de datos del entorno proporcionados desde distintos medios; interpretar y construir tablas y gráficas; extraer conclusiones .
- .9. Observar y constatar, en situaciones sencillas de juego, que hay sucesos imposibles, seguros y otros más o menos probables; realizar una estimación de la probabilidad de un suceso y comprobar, si procede, la estimación efectuada mediante el cálculo de probabilidades.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA PARA 5º DE PRIMARIA**

- 1.- Comprender el sentido de diferentes textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias para analizarlas con sentido crítico.
- 2.-Participar en situaciones diversas de comunicación oral, empleando recursos verbales y no verbales, transmitiendo ideas, sentimientos y emociones con claridad, orden y coherencia, y ampliando el vocabulario.
- 3.-Recitar y producir textos orales de los géneros más habituales, adecuando el discurso a la situación comunicativa.
- 4.-Leer diferentes tipos de textos con entonación, precisión, ritmo y velocidad adecuada; desarrollando el gusto por la lectura como fuente de disfrute e información.
- 5.-Comprender las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos, desarrollando un sentido crítico, ampliando vocabulario y afianzando la ortografía.
- 6.-Utilizar estrategias para analizar un texto leído: subrayado, esquemas, mapas conceptuales,... para mejorar la interpretación de la información.
- 7.-Escribir textos propios en diferentes realidades comunicativas, respetando las normas de escritura, cuidando su presentación y utilizando un vocabulario adecuado.
- 8.-Aplicar los conocimientos gramaticales en los textos escritos, al igual que las normas ortográficas para mejorar las producciones y favorecer una comunicación más eficaz.
- 9.-Conocer y crear textos literarios con sentido estético, utilizando recursos estilísticos sencillos.
- 10.-Desarrollar la creatividad y la estética en las producciones escritas.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS PARA 5º DE PRIMARIA**

1. - Comprender y distinguir estructuras simples y léxico de uso habitual, transmitidos oralmente, sobre temáticas conocidas ( datos personales, rutinas diarias, habilidades, vacaciones, profesiones) y relacionadas con la propia experiencia e intereses, emitidos en diferentes situaciones de comunicación.
2. - Conocer y distinguir las funciones comunicativas principales, así como las estructuras sintácticas y el léxico más frecuente utilizando las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido global de los mensajes.
3. - Comprender la idea principal de mensajes oídos, reconociendo el acento, ritmo y entonación básicos sobre temas cotidianos.
4. - Participar en producciones orales aplicando estrategias básicas y conocimientos sociolingüísticos, y utilizando expresiones y fórmulas trabajadas previamente.
5. - Mantener conversaciones articulando con fluidez, ritmo y entonación básicos para actuar en distintos contextos de comunicación.
6. - Identificar el sentido general de un texto leído adecuado a su edad, aplicando estrategias apropiadas para su comprensión global.
7. - Comprender y reconocer estructuras sintácticas ( presente simple y continuo, comparaciones, pasado simple, futuro con *going to*) y vocabulario en textos leídos adaptados a su edad en contextos propios de su entorno.
8. - Redactar textos sencillos utilizando correctamente las reglas ortográficas y signos de puntuación cumpliendo las funciones comunicativas más frecuentes y esmerándose en su presentación.
9. - Producir textos escritos teniendo en cuenta aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos junto a estructuras sintácticas adecuadas aplicando conocimientos y vocabulario adaptados a su edad sobre temáticas habituales a su contexto más cercano.