

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. LENGUA 3º DE PRIMARIA

- 1.- Comprender el sentido global de textos escritos y orales, distinguiendo la idea principal y secundaria, así como contestar a preguntas sencillas de los mismos.
- 2.- Producir diferentes textos (narrativos, descriptivos, poéticos,...) con coherencia y siguiendo unas pautas dadas, así como respetar las pautas de presentación estimadas.
- 3.- Respetar y aplicar las normas generales de ortografía en la producción de textos y actividades (el punto y la mayúscula, la coma, el uso de mb/mp, la c/qu/z, la ll/y, la r/rr, la g/j, palabras con h, verbos terminados en -aba/-abas...)
- 4.- Utilizar las TIC como instrumento de aprendizaje, conociendo sus posibilidades.
- 5.- Identificar y definir distintos conceptos gramaticales en textos y actividades (sustantivos y sus clases, adjetivos, determinantes, pronombres, verbos regulares e irregulares, el infinitivo y los tiempos verbales).
- 6.- Identificar y definir conceptos de vocabulario en textos y actividades tales como: sinónimos / antónimos, palabras derivadas / compuestas, polisemia, diminutivos / aumentativos y campos semánticos.
- 7.- Participar activamente en conversaciones, diálogos, debates,... expresando de forma clara sus ideas y respetando las ideas de los demás.
- 8.- Adquirir gusto por la lectura, realizándola con una entonación y fluidez adecuada a la edad, así como hacer uso de la biblioteca del aula-centro, conociendo su mecanismo de funcionamiento y las posibilidades que ofrece.
- 9.- Expresarse de forma oral mediante textos que presentan de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, vivencias entre otras, con un vocabulario que mejore su comprensión y expresión oral.
- 10.- Redactar, reescribir y resumir diferentes textos en situaciones cotidianas, de forma ordenada y coherente, utilizando un vocabulario y pautas que mejoren su expresión escrita.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS. 3º DE PRIMARIA

- 1.- Utilizar números de hasta cinco cifras, interpretando el valor posicional, comparando y ordenando, en situaciones de la realidad más cercana.
- 2.- Realizar operaciones de suma, resta, multiplicación y división, aplicando sus propiedades, en situaciones de resolución de problemas de su vida cotidiana.
- 3.- Utilizar estrategias de cálculo mental de las cuatro operaciones.
- 4.- Realizar en contextos de la vida cotidiana, estimaciones y mediciones escogiendo las unidades e instrumentos de medidas usuales, los que mejor se ajusten al tamaño y naturaleza de lo que se vaya a medir.
- 5.- Obtener información puntual y describir una representación espacial (croquis de un itinerario, plano de una pista,...) tomando como referencia objetos familiares, y utilizando las nociones básicas de los movimientos geométricos para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.
- 6.- Reconocer y describir formas y cuerpos geométricos del espacio (polígonos, círculos, cubos, prismas, cilindros, esferas,...). Localizarlos en la realidad que nos rodea.
- 7.- Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento: ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado en forma de tabla o gráfica.
- 8.- Resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando una o varias operaciones, así como los contenidos básicos de geometría o tratamiento de la información, utilizando estrategias personales de resolución.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS PARA 3º DE PRIMARIA.

1. Identificar la información esencial y/o general de textos orales breves y sencillos transmitidos de viva voz o por medios técnicos .

2. Comprender la idea y/o el sentido general en diferentes situaciones comunicativas sencillas que se dan habitualmente , diferenciando patrones sonoros y rítmicos básicos de entonación.

3. Expresarse con un registro sencillo en intervenciones breves empleando estructuras sintácticas y un vocabulario básico para intercambiar información.

4. Realizar descripciones y presentaciones breves con estructuras sencillas previamente preparadas y ensayadas sobre temas cotidianos y de su interés.

5. Mantener una pronunciación y entonación aceptables para hacerse entender en sus expresiones.

6. Comprender el sentido de un texto leído , con apoyos visuales , con un léxico sencillo, pudiendo consultar el diccionario.

7. Indicar el patrón que siguen , la función que tienen y la idea general de distintos tipos de textos , tales como: SMS, e-mails, postales , etc.

8. Escribir mensajes breves sobre temas habituales, usando estructuras sintácticas básicas, empleando un vocabulario limitado y relativo al contexto.

9. Redactar distintos tipos de textos sencillos con diferentes funciones comunicativas.